

LA ORALIDAD EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL MUNICIPIO DE BENJAMIN CONSTANT - BRASIL

Lesly Diana Pimentel Yong
Universidad Federal de Amazonas - Brasil

Esta investigación fue realizada con el objetivo de analizar sobre la importancia de trabajar la oralidad mediante los métodos de enseñanza de una lengua extranjera (LE) usando diversos recursos metodológicos que faciliten la oralidad de los alumnos en clase. La práctica oral es importante porque mediante la oralidad el alumno empieza a interactuar con otros de forma comunicativa e interactiva. Con la práctica oral el alumno pasa a tener más facilidad en relación con la lengua española. Además, mediante ella el alumno aprende a usar diversas formas de entonación y conocimientos fonológicos de la lengua española. La investigación abordó las principales dificultades enfrentadas en la práctica oral de los alumnos investigados. Este estudio está dividido en tres partes, la primera enfoca los teóricos de la oralidad y los métodos y abordajes de la expresión oral, la segunda relata cómo fue realizada la colecta de datos de los participantes y cuáles fueron las técnicas usadas, en el tercero se encuentra el análisis y discusión de datos y en el último se menciona las consideraciones finales con sugerencias.

Palabras clave: Lengua española, oralidad, enseñanza fundamental.

RESUMO

Esta pesquisa foi realizada com o objetivo de analisar sobre a importância de se trabalhar a oralidade mediante os métodos de ensino de uma língua estrangeira usando diversos recursos metodológicos que facilitem a oralidade dos alunos em sala de aula. A prática oral é importante porque mediante a oralidade o aluno aprendiz começa a interagir com os outros de forma comunicativa e interacional. Com a prática oral o aprendiz passa a ter mais facilidade em relação à língua espanhola. Além disso, mediante ela o aluno aprende a usar os diversos traços de entonação e os conhecimentos fonológicos da língua espanhola. A pesquisa abordou as principais dificuldades enfrentadas na prática oral dos

alunos investigados. Este estudo está dividido em três partes. Na primeira se enfoca os teóricos da oralidade e os métodos e abordagens da expressão oral. A segunda relata como foi realizada a coleta de dados os participantes e quais foram às técnicas usadas. Na terceira encontra-se a análises e discussões dos dados e na última se menciona as considerações finais com sugestões.

Palavras-chave: Língua espanhola, oralidade, ensino fundamental.